RENCANA PEMBELAJARAN *IMMERSION PROGRAM*

UNIVERSITAS PIGNATELLI TRIPUTRA

Informasi Mahasiswa

|  |  |
| --- | --- |
| Nama |  |
| NIM |  |
| Email |  |
| Telp./HP |  |
| Alamat |  |
| Program Studi | S1 Akuntansi |
| Fakultas | Ekonomika dan Bisnis |
| Semester |   |

Informasi Perusahaan/Komunitas/Lembaga

|  |  |
| --- | --- |
| Nama |  |
| Alamat |  |
| Nama Pengawas/Mentor |  |
| Posisi/Jabatan |  |
| Email |  |
| Nomor Telp. Kantor |  |
| Nomor HP Pengawas/Mentor |  |

Informasi *Immersion Program*

|  |  |
| --- | --- |
| Skema *Immersion*\* |  |
| Tanggal Mulai |  |
| Tanggal Selesai |  |
| Jam Operasional |  |
| Posisi Pekerjaan |  |

\*pilih salah satu

Hasil Belajar

Mahasiswa akan berpengalaman dalam satu atau lebih bidang kompetensi berikut :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Mata Kuliah\*\*\* | CPMK | Uraian Pekerjaan | Saran/Masukan Mitra |
| 1 | *Collaborative Development* | 1. Mahasiswa mampu menerapkan strategi komunikasi dan kerjasama yang baik di lingkungan industri atau organisasi, secara khusus dibidang akuntansi
 | 1. Penyesuaian dengan lingkungan kerja di Kantor Kepala Desa Bendungan
2. Melakukan analisis situasi dan kondisi mitra
3. Melakukan koordinasi dengan perangkat desa untuk menggali kebutuhan spesifikasi perangkat lunak
4. Mempresentasikan hasil Software Requirement Specification (SRS) terkait alur sistem, data dan antar muka pengguna
5. Mempresentasikan hasil prototype
6. Melakukan pelatihan penggunaan aplikasi
 |   |
| Mahasiswa mampu untuk beradaptasi dengan lingkungan kerja di industri atau organisasi |
| 2 | *Collaborative Development* | Mahasiswa memperoleh pengalaman kerja secara nyata di bidang akuntansi, sehingga mahasiswa akan lebih siap dalam dunia kerja. | 1. Mengidentifikasi teori, konsep, teknik yang di gunakan untuk proses pengembangan kebutuhan perangkat lunak
2. Melakukan konsultasi dengan mentor terkait kesesuaian pengetahuan yang dimiliki dengan kondisi di lingkungan kerja
3. Menyusun daftar kecakapan yang dapat mahasiswa implementasikan di tempat kerja
 |   |
| 3 | *Accounting Practice* | Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori yang diberikan selama perkuliahan  di bidang akuntansi pada dunia kerja. | 1. Mengidentifikasi kebutuhan tools untuk pengembangan aplikasi berbasis web
2. Tools yang akan digunakan untuk pembuatan aplikasi di perusahaan adalah:• DBMS – MySQL• Framework Laravel• Visual Studio Code• Draw.io• Figma• CorelDraw• Canva• Microsoft Office
3. Menyusun tahapan pengembangan aplikasi dengan menggunakan metodologi Scrum
4. Penggunaan Selenium untuk pengujian kualitas aplikasi
5. Penggunaan Google Form untuk mendapatkan feedback dari pengguna
 |   |
| 4 | *Accounting Technology in Practice* | Mahasiswa mampu memanfaatkan penggunaan teknologi di bidang akuntansi pada kerja nyata yang difungsikan untuk menyelesaikan permasalahan di industri atau organisasi | 1. Membuat rancangan aplikasi:

• Data Flow Diagram• Usecase Diagram• Flowchart• Mockup• Entity Relationship Diagram (ERD)1. Pembuatan prototype
2. Pembuatan antarmuka menggunakan bahasa HTML, CSS, JavaScript, PHP
3. Pembuatan basis data menggunakan MySQL
4. Pembuatan back-end menggunakan framework Laravel, SQL
5. Melakukan testing menggunakan White-Box dan Black-Box
6. Melakukan hosting aplikasi
 |   |

\*\*\*Program studi WAJIB menyebutkan Mata kuliah, CPMK, Sub CPMK untuk pelaksanaan Immersion Program sesuai yang tercantum dalam dokumen kurikulum.

Hasil Kerja

Mahasiswa akan menyerahkan dokumen berikut yang direncanakan untuk mencapai hasil pembelajaran:

* Laporan bulanan
* Hasil (Dalam proses penempatan, bagian ini harus diisi oleh Dosen Pembimbing dengan jelas untuk menunjukkan bahwa proses Skema Immersion Program telah selesai dan hasil pembelajaran diperoleh dengan menghasilkan hasil ini):
* Laporan Akhir

Disetujui oleh:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mahasiswa | Mentor/Supervisor | Dosen Pembimbing Program |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Proposed by | Dikoreksi oleh : | Diterima oleh |
| Penanggung Jawab Immersion Program | Kaprodi | Dekan Fakultas |
|  Wakil Rektor I |